

# 全学参加のプラットフォーム

## 国際乾燥地研究教育機構

International Platform for Dryland Research and Education

機構長(学長)

副機構長(研究担当理事)

運営委員会

学長を「機構長」とし、全理事、学部長等  
参画の運営委員会による全学的組織運営

推進室

運営協議会(学外有識者含む)

運営体制の透明化

### 国際共同研究支援室

- 国際共同研究支援
- 研究戦略の立案
- 国際的研究拠点形成
- その他国際共同研究支援に係ること

### グローバル教育開発室

- グローバル教育開発にかかる調査・研究・企画・支援
- 教育プログラムの企画・支援
- 研修プログラムの企画・実施

### 研究プロジェクト

- 学際研究プロジェクト
- 黄砂・環境修復PJ
  - 農業・農村開発PJ
  - 過疎地域・産業振興PJ
  - 人間開発(社会,教育,医療)PJ
  - 砂丘地保全・活用PJ
- 超学際研究プロジェクト
- Future Dryland

研究力・教育力を結集

## “International Platform”

- 世界の乾燥地研究機関ネットワーク  
GNDRI(乾燥地研究機関グローバルネットワーク)
- 世界第一線級研究機関  
国際乾燥地農業研究センター(ICARDA)  
米国・カリフォルニア大学デービス校(UCDAVIS)  
米国・砂漠研究所(DRI) 等

- 国際共同研究の推進
- 世界第一線級教員の招聘

乾燥地研究センターの実績を  
ベースに乾燥地・発展途上国等に  
関する研究を医・工・人文社会科学  
分野へ拡大・融合

- 乾燥地研究センター
- 産学・地域連携推進機構
- 国際交流センター
- 地域学部
- 医学部
- 工学部
- 農学部

## 国内トップの 乾燥地研究 教育拠点へ

- 世界の乾燥地や開発途上国等の持続可能な開発に貢献
- 海外研究機関との連携強化
- 地元鳥取の地方創生

- 全学より約120名以上の研究PJ参画
- 全学より約20名の教員を兼務配置